

Учебно – тематическое планирование логопедических занятий

IV четверть (8.04.2020 – 30.04.2020)

Учебно – тематическое планирование логопедических занятий (1,1 класс)

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Дата
IV четверть			
1	Звук и буква Е. Звук и буква Ё.	1	10.04
2	Звук и буква Я. Звук и буква Ю.	1	13.04
3	Звук и буква Ц.	1	14.04
4	Звук и буква Ч.	1	17.04
5	Звук и буква Щ.	1	20.04
6	Звуки Ч – Щ.	1	21.04
7	Звук и буква Э.	1	24.04
8	Звук и буква Ф. Звуки В – Ф.	1	27.04
9	Обследование речи	1	28.04

Учебно – тематическое планирование логопедических занятий (2 класс)

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Дата
IV четверть			
1	Слова, обозначающие действия предмета. Согласование слов-действий со словами-предметами в роде и числе.	1	9.04
2	Слова-действия, имеющие противоположное значение. Слова – действия, близкие по значению.	1	10.04
3	Дифференциация слов, обозначающих предметы и слов, обозначающих действие.	1	14.04
4	Предлог. Дифференциация предлогов НА, В.	1	16.04

5	Дифференциация предлогов С, ИЗ; ПО, К. Дифференциация предлогов и приставок.	1	17.04
6	Предложение: словосочетание и предложение. Интонационная законченность предложения. Повествовательное предложение.	1	21.04
7	Вопросительное предложение. Восклицательное предложение.	1	23.04
8	Простое предложение. Распространение предложений.	1	24.04
9	Работа с деформированным предложением. Выделение предложений из сплошного текста. Связь слов в предложении.	1	28.04
10	Обследование речи.	1	30.04

Учебно – тематическое планирование логопедических занятий (3 класс)

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Дата
IV четверть			
1	Слова, обозначающие действия предмета. Согласование слов-действий со словами-предметами в роде и числе.	1	8.04
2	Слова-действия, имеющие противоположное значение. Слова – действия, близкие по значению.	1	9.04
3	Дифференциация слов, обозначающих предметы и слов, обозначающих действие.	1	10.04
4	Предлог. Дифференциация предлогов НА, В.	1	15.04
5	Дифференциация предлогов С, ИЗ; ПО, К. Дифференциация предлогов и приставок.	1	16.04
6	Предложение: словосочетание и предложение. Интонационная законченность предложения. Повествовательное предложение.	1	17.04
7	Вопросительное предложение. Восклицательное предложение.	1	22.04

8	Простое предложение. Распространение предложений.	1	23.04
9	Работа с деформированным предложением.	1	24.04
10	Выделение предложений из сплошного текста.	1	29.04
11	Обследование речи.	1	30.04

Учебно – тематическое планирование логопедических занятий (4 класс)

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Дата
IV четверть			
1	Предлог. Дифференциация предлогов НА, В; С, ИЗ.	1	9.04
2	Дифференциация предлогов ПО, К; ЗА, ИЗ-ЗА; НАД, ПОД. Дифференциация предлогов и приставок.	1	10.04
3	Родственные слова. Однокоренные слова.	1	14.04
4	Предложение: словосочетание и предложение.	1	16.04
5	Интонационная законченность предложения. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Восклицательное предложение.	1	17.04
6	Простое предложение.	1	21.04
7	Распространение предложений.	1	23.04
8	Работа с деформированным предложением.	1	24.04
9	Выделение предложений из сплошного текста.	1	28.04
10	Связь слов в предложении.	1	30.04

Учебно – тематическое планирование логопедических занятий (5 класс)

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Дата
IV четверть			
1	Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Рассказ «Ручная белка».	1	8.04
2	Распространение рассказа по вопросам с помощью готовых ответов. Рассказ «Пионеры помогают».	1	10.04
3	Распространение рассказа по вопросам с помощью опорных слов и словосочетаний. Рассказ «Собака на льдине».	1	13.04
4	Распространение рассказа по вопросам (без опорных слов). Рассказ «Так надо поступать».	1	15.04
5	Работа с деформированным текстом «Смелый табунщик».	1	17.04
6	Рассказ «Как медведь сам себя напугал» по Н. Сладкову. Рассказ «Альма».	1	20.04
7	Краткий пересказ рассказа «Водолаз и акула». Рассказ «Ласточки».	1	22.04
8	Рассказ «Откуда соль берется» Л. Мезинова. Рассказ «Бабочки».	1	24.04
9	Изложение-повествование по памяти.	1	27.04
10	Обследование речи.	1	29.04

Учебно – тематическое планирование логопедических занятий (6 класс)

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Дата
IV четверть			
1	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в ед. и мн. числе.	1	8.04
2	Предложение: словосочетание и предложение.	1	10.04

3	Интонационная законченность предложения. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Восклицательное предложение.	1	15.04
4	Простое предложение. Распространение предложений.	1	17.04
5	Работа с деформированным предложением. Выделение предложений из сплошного текста.	1	22.04
6	Связь слов в предложении.	1	24.04
7	Обследование.	1	29.04

Учебно – тематическое планирование логопедических занятий (7 класс)

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Дата
	IV четверть		
1	Предложение: словосочетание и предложение. Интонационная законченность предложения. Повествовательное предложение.	1	9.04
2	Вопросительное предложение. Восклицательное предложение.	1	13.04
3	Простое предложение. Распространение предложений.	1	16.04
4	Работа с деформированным предложением. Выделение предложений из сплошного текста.	1	20.04
5	Связь слов в предложении.	1	23.04
6	Изложение-повествование на основе зрительного восприятия текста по готовому плану, опорным словам.	1	27.04
7	Обследование речи.	1	30.04

Учитель – логопед: М.А.Куркина