

**Предмет: ПТО (швейное дело)**

**Календарно – тематическое планирование IV четверть  
6 класс**

дата	Тема урока	Кол. час.	Коррекционная направленность	Основные задачи	Планируемые предметные результаты освоения материала	Базовые учебные действия
8.04	Вводное занятие: план работы на четверть.	1	Развитие произвольного внимания учащихся	Нацелить учащихся на учебную деятельность. Ознакомить с планом работы. Закрепить правила по технике б /работы.	Знать: правила б/работы в мастерской, с инструментами и оборудованием	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его
<b>Построение чертежа и раскрой поясного изделия</b>		<b>11</b>				
8.04	Трусы – плавки: назначение, фасоны, ткани для пошива	1	Развитие мышления, речи, памяти	Дать учащимся сведения о назначении, снятии мерок и построении чертежа поясного изделия	Знать: мерки, название деталей, контурных срезов и тканей трусов - плавок Уметь: снимать мерки, выполнять построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой трусов – плавок , контролировать качество работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</li> <li>• Развитие познавательных интересов, учебных мотивов при подготовке ткани к раскрою и выкраиванию деталей швейного изделия.</li> <li>• Осуществление поиска необходимой информации в области конструирования и моделирования женской одежды и применения этой информации с целью осознания ее ценности для социальной адаптации человека в обществе</li> <li>• Осознание необходимости воспитания в себе качеств чуткого отношения к окружающим людям</li> </ul>
9.04 9.04	Мерки для построения чертежа плавок. Снятие и запись мерок	2	Развитие измерительных и вычислительных навыков	Обучение навыкам снятия мерок		
13.04 13.04	Построение чертежа в масштабе 1: 4 под руководством учителя	2	Развитие мышления операции память – воспроизведение, моторики рук при работе с ножницами	Научить учащихся выполнять чертеж поясного изделия		
14.04 14.04	Построение чертежа в натуральную величину	2				
15.04 15.04	Изготовление и подготовка выкройки	2				

	к раскрою					
16.04 16.04	Раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия	2		Совершенствовать умения учащихся выполнять раскрой изделия		
<b>Пошив поясного спортивного белья</b>		<b>12</b>				
20.04	Сравнение льняных и х/б тканей по свойствам. Учет этих свойств при использовании Лабораторная работа	1	Развитие мышления, зрительно и тактильного восприятия	Учить распознавать х/б и льняные ткани по свойствам	Знать: свойства льняных и х/б тканей Уметь: сравнивать ткани по свойствам, распознавать их	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике.</li> <li>• принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, внесение корректив в учебно-познавательную деятельность. Умеет организовывать своё рабочее место и работу</li> </ul>
20.04	Составление плана пошива трусов - плавок	1	Развитие навыков планирования	Формировать умение планировать свою работу по изготовлению изделия	Уметь: составлять план пошива изделия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение методами чтения технологической и инструктивной информации</li> <li>• Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах</li> </ul>
21.04 21.04	Обработка накладной ластовицы и соединение её с основной деталью	2	Развитие мышления, практических навыков, самоконтроля	Обучение навыкам пошива трусов – плавок. Закрепить умения обрабатывать срезы косой обтачкой,	Уметь: выполнять обработку ластовицы, соединить ее с основной деталью, проверять качество работы	
22.04 22.04	Соединение запошивочным швом боковых срезов	2	Коррекция памяти, мышления на основе анализа,	запошивочным швом и швом вподгибку	Знать: технологию выполнения запошивочного шва, обработки срезов косой обтачкой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активно включаться в общепользную социальную деятельность; уважительно относится к людям труда и результатам их деятельности</li> </ul>
23.04 23.04	Виды обработки нижних срезов. Раскрой косой обтачки	2	практических навыков, мелкой моторики рук		Уметь: выполнять обработку боковых и нижних срезов трусов – плавок, контролировать качество работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач</li> </ul>
27.04 27.04	Обработка нижних среза двойной косой обтачкой	2				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать усвоенные логические операции (установление аналогий) на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями</li> </ul>
28.04	Обработка верхнего среза швом вподгибку. Утюжка	1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия</li> </ul>

	изделия					
<b>Ремонт одежды</b>		<b>3</b>				
28.04	Эстетика одежды	1	Развитие мышления, активизация словаря, практических навыков	Формировать умение определять вид ремонта, накладывать заплату. Закрепить навыки выполнения ручных стежков	Знать: виды ремонта одежды, правила подбора ниток и заплат Уметь: подбирать нитки и ткань для заплаты, раскрой и наложение заплаты накладным швом, выполнять штопку	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</li> <li>• Умение осуществлять самооценку своих возможностей в трудовой и учебной деятельности</li> <li>• Осуществлять поиск необходимой информации в области конструирования и моделирования рабочей одежды и применения этой информации с целью осознания ее ценности для социальной адаптации человека в обществе</li> <li>• Осуществлять действия по реализации плана, прилагая усилия для преодоления трудностей, сверяясь с целью и планом</li> </ul>
29.04	Определение вида ремонта. Подбор ткани и ниток	1				
29.04	Раскрой и наложения заплатки ручными стежками	1				
30.04 30.04	<b>Самостоятельная работа: выполнение штопки</b>	<b>2</b>	Развитие навыков самоконтроля	Выявить практические умения учащихся в процессе выполнения штопки изделия		

**Предмет: ПТО (швейное дело)**

**Календарно – тематическое планирование IV четверть**

**7 класс**

дата	Тема урока	Ко л. час	Коррекционная направленность	Основные задачи	Планируемые предметные результаты освоения материала	Базовые учебные действия
08.04 08.04	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы на четверть. Повторение правил б/ работы	2	Коррекция произвольного внимания, операции память-воспроизведение	Нацелить учащихся на учебную деятельность. Ознакомить с планом работы. Закрепить правила по техники б /работы.	Знать: правила безопасной работы в мастерской уметь: организовать свое рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Гордиться школьными успехами. Бережное отношение к имуществу.</li> <li>● принимать и сохранять учебную задачу, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебной задачи. Умеет организовывать своё рабочее место и работу</li> <li>● формулировать свои мысли в устной форме;</li> </ul>
<b>Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки</b>		<b>10</b>				
09.04 09.04	Фасоны клешевых юбок, ткани для пошива. Ткани с рисунком и в клетку	2	Коррекция мышления, речи	Ознакомить с фасонами клешевых юбок, дополнить сведения о ткани.	Знать: названия тканей, мерки для построения чертежей, детали и контурные срезы клешевых юбок уметь: описывать фасон изделия, выполнять обмер фигуры человека, строить чертеж клина	<ul style="list-style-type: none"> <li>● работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.</li> <li>● добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;</li> <li>● слушать и понимать речь других людей;</li> <li>● вступать в беседу на уроке и в жизни;</li> </ul>
10.04 10.04	Чертежи расклешенной юбки. Мерки для построения, линии, контурные срезы. Снятие мерок	2	Коррекция операции память – воспроизведение , измерительных и вычислительных навыков	Научить построению чертежа клешевой юбки, закрепить навыки снятия мерок		
13.04 13.04	Построение чертежа юбок «солнце» и «полусолнце»	2				
14.04 14.04	Расчет размера и построение клина	2				
15.04	Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки	1	Коррекция мелкой моторики рук при работе с	Обучение навыкам раскроя клешевых юбок с учетом направления нитей основы	Знать: правила подготовки ткани к раскрою, экономии уметь: выполнять	

15.04	Раскладка выкройки на ткани. Припуск на верхний подгиб. Раскрой юбки	1	ножницами		раскрой деталей юбки, контролировать качество раскроя	
<b>Обработка оборок</b>		<b>14</b>				
16.04	Назначение оборки. Расчет длины ткани на оборку	1	Коррекция нагл – образного мышления, связной речи, практических навыков	Ознакомить с назначением оборки, как видом отделки изделий. Научить рассчитывать длину ткани на оборку, обрабатывать отлетный срез	Знать: назначение, название срезов оборки, правила раскроя и соединения оборок, виды обработки отлетного среза оборки  уметь: рассчитывать длину ткани на оборку, обработку отлетного среза оборки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение высказывать свое отношение к новому материалу, выражать эмоции</li> <li>• осуществлять коллективный поиск средств решения учебной и практической задачи</li> <li>• использовать усвоенные логические операции на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями</li> <li>• вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия</li> </ul>
16.04	Правила раскроя оборок. Изготовление образца оборки.	1				
17.04 17.04	Виды обработки отлетного среза оборки	2				
20.04 20.04	Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку	2				
21.04 21.04	Обработка отлетного среза оборки строчкой зигзаг	2				
22.04 22.04	Обработка среза оборки двойной строчкой и окантовочным швом	2				
23.04 23.04	Соединение оборки с изделием стачным или накладным швом на образце	2	Коррекция навыков работы по инструкции, практических умений	Обучение навыкам соединения оборки с изделием, закрепить технику выполнения стачного и накладного швов	Знать: технологию выполнения стачного и накладного шва  Уметь: выполнять соединение оборок с изделием, втачивать оборку между деталями изделия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</li> <li>• осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала,</li> <li>• добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках; Взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками, оценивать действия партнера и уметь выражать свои мысли</li> </ul>
24.04 24.04	Втачивание оборки между деталями изделия на образце	2				

Обработка верхнего среза клешевой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы		6				
27.04	План работы по пошиву расклешенной юбки с оборкой по нижнему срезу	1	Коррекция практических навыков, глазомера	Научить навыкам выравнивания низа расклешенной юбки. Ознакомить с расположением швов	Уметь: составлять план	<ul style="list-style-type: none"> <li>•определять и формулировать цель деятельности;</li> <li>•составлять план действий, по решению проблемы;</li> <li>•развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме.</li> <li>•формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности</li> </ul>
27.04	Подготовка деталей кроя юбки к обработке	1				
28.04	Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки	2	Коррекция навыков планирования	Закрепить умения планировать предстоящую деятельность, опираясь на предметно – операционную карту	Уметь: выполнять подготовку кроя к обработке, выполнять пошив юбки по операциям	
28.04						
29.04	Обработка верхнего среза швом вподгибку	1	Коррекция навыков самоконтроля при выполнении практической работы, повышение качества готового изделия	Закрепить практические навыки учащихся при пошиве расклешенной юбки		
29.04	Обработка нижнего среза расклешенной юбки	1				

- Активно включаться в общепользную социальную деятельность, уважительно относиться к людям труда
  - Осознанно действовать на основе инструкций для решения практических и учебных задач
  - Работать по установленной аналогии в соответствии с индивидуальными возможностям
- Обеспечивать умения работы в группе;

30.04 30.04	<b>Самостоятельная работа: выполнение отдельных операций по пошиву раскленной юбки в масштабе 1:2</b>	<b>2</b>	Коррекция навыков самоконтроля при выполнении практической работы, повышение качества готового изделия	Выявить уровень умений учащихся в процессе выполнения самостоятельной работы. Закрепить навыки пошива юбки	Навыки: автоматизация работы на шв.машине	
----------------	---	----------	--	--	---	--

<b>Предмет: ПТО (швейное дело)</b>						
<b>Календарно – тематическое планирование IV четверть</b>						
<b>9 класс</b>						
<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол. час.</b>	<b>Коррекционная направленность</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Планируемые предметные результаты освоения материала</b>	<b>Базовые учебные действия</b>
08.04 08.04	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы на четверть  Инструктаж по технике б/работы	<b>2</b>	Развитие произвольного внимания, операции память- воспроизведение	Настроить учащихся на учебную деятельность. Ознакомить с планом работы на четверть.	Должны знать и соблюдать правила б/работы	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей  Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его
<b>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии</b>		<b>11</b>				
08.04 09.04	Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических.	2	Развитие операции память – воспроизведение, мышления, практических навыков, зрительного и тактильного	Ознакомить с ассортиментом и свойствами новых материалов, используемых на швейном предприятии,	Знать: названия новых тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.</li> <li>• умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу,</li> <li>• добывать новые знания; перерабатывать</li> </ul>

09.04 09.04	Лабораторная работа: изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических	2	восприятия	применять имеющиеся знания в процессе лабораторной работы	применения  Уметь: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты	информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата для создания нового продукта ● Осуществлять действия по реализации плана, прилагая усилия для преодоления трудностей, сверяясь с целью и планом
10.04	Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей	1	Развитие операции память – воспроизведение, мышления, практических навыков, зрительного и тактильного восприятия	Ознакомить с ассортиментом и свойствами новых материалов, используемых на швейном предприятии, применять имеющиеся знания в процессе лабораторной работы	Знать: названия нетканых материалов, их свойства, сферу применения  Уметь: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты	
10.04 10.04	Лабораторная работа. Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей	2				
13.04 13.04	Нетканые материалы.	2				
14.04 14.04	Лабораторная работа. Изучение свойств нетканых материалов	2				
<b>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды</b>		<b>8</b>				
14.04 15.04	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, лекала, используемые для пошива поясных изделий	2	Развитие операции память – запоминание, активизация речи	Ознакомить с технологией пошива юбок и брюк на швейной фабрике. Продолжать обучение навыкам пооперационного разделения труда при	Знать: ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани для изготовления поясных изделий	● осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала. ● умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу, взаимоконтроль и внесение корректив в учебно- познавательную деятельность ● владение методами чтения технологической и
15.04 15.04	Производственный способ обработки застежек в поясном изделии.	2			Знать: способы обработки застежки, пояса и низа в поясных	

16.04 16.04	Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов	2		пошиве	изделиях  Уметь: выполнить обработку застежки, пояса и низа поясного изделия	инструктивной информации; развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя ●Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии
16.04 17.04	Современный способ обработки низа поясного изделия. В/т обработка шва.	2				
<b>Брюки подростковые(в уменьшенном размере)</b>		<b>22</b>				
17.04 17.04	Выбор модели. Ткани, подбор лекал	2	Развитие мышления, практических навыков навыков Коррекция мышления, практических навыков	Обучение навыкам изготовления брюк с соблюдением ТУ и ТБ. Закрепить навыки обработки мелких деталей в процессе поузловой обработки изделия	Знать: технологию изготовления брюк  Уметь: выполнить раскрой брюк, обработку застежки, шаговых, боковых и среднего среза брюк, обработку карманов, нижнего и верхнего среза, контролировать качество работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>●развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</li> <li>●Умение осуществлять самооценку своих возможностей в трудовой и учебной деятельности</li> <li>●Осуществлять поиск необходимой информации в области конструирования и моделирования детской одежды и применения этой информации с целью осознания ее ценности для социальной адаптации человека в обществе</li> <li>●Осуществлять действия по реализации плана, прилагая усилия для преодоления трудностей, сверяясь с целью и планом</li> </ul>
20.04 20.04	Раскрой изделия по готовым лекалам	2				
21.04 21.04	Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка срезов кроя на краеобметочной машине (строчкой зигзаг)	2				
21.04 22.04	Обработка вытачек и складок	2				
22.04 22.04	Обработка карманов	2				
23.04 23.04	Обработка застежки	2				
23.04 24.04	Обработка боковых и шаговых срезов	2				
24.04 24.04	Обработка среднего среза брюк	2				
27.04 27.04	Обработка верхнего среза брюк	2				

28.04 28.04	Обработка нижних срезов	2	Развитие мышления, практических навыков			<p>учебную задачу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение методами чтения технологической и инструктивной информации</li> <li>• Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах</li> </ul>
28.04 29.04	Окончательная отделка	2				
<b>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали</b>		<b>10</b>				
29.04 29.04	Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов	2	Развитие практических навыков, мелкой моторики рук	Ознакомить с приспособлениями для выполнения окантовочного шва. Научить обрабатывать срезы деталей при помощи приспособления	<p>Знать: требования к обработке срезов деталей окантовочным швом, возможные дефекты</p> <p>Уметь: выполнять заправку окантовки в приспособление, окантовочный шов на прямых и закругленных срезах, контролируя качество</p>	<p>Ориентироваться в мире профессий, связанных со швейным производством</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмысление повышения качества изделия для обеспечения конкурентоспособности на рынке труда</li> <li>• Извлекать информацию. Ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания.</li> <li>• Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач</li> </ul>
30.04 30.04	Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей	2				
30.04	Дефекты при выполнении окантовочного шва: причины, необходимость контроля	1				
06.05 06.05	Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовки на прямых и закругленных срезах	2				
<b>Практическое повторение</b>		<b>46</b>				<p>-Активно включаться в общепользную социальную деятельность; уважительно относится к людям труда и результатам их деятельности</p> <p>-Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач</p>
06.04 07.04/3 08.04/3 12.04/3	Пошив полотенца	10	Развитие навыков самоконтроля при выполнении практической работы; повышение производительности труда и качества изделий	Автоматизация навыков пошива изделий по готовому крою с соблюдением ТУ. Повышение произв. труда и качества изделий	Знать технологию пошива изделий без предварительного сметывания, уметь ориентироваться самостоятельно в технологической карте, оценивать результат	
13.04/3 14.04/3 15.04/3		Ремонт одежды				

18.04/2	Пошив юбки (в уменьшенном размере)	12			своего труда.	<p>-Использовать усвоенные логические операции (установление аналогий) на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями</p> <p>-Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия</p>
19.04/3						
20.04/3						
21.04/3						
22.04/3	Пошив фартука	8				
25.04/2						
26.04/3						
27.04/3						
<b>Контрольная работа и анализ её качества</b>		<b>2</b>		Подготовить к выполнению экзаменационной работы		
28.04	Пошив изделия равнозначного по трудности экзаменационному	2	Развитие мышления, мелкой моторики рук в процессе поузловой обработки, самоконтроля			
28.04						
29.04	Щтопка изделий (одежды, белья)					
29.04						
29.04						