

Календарно – тематическое планирование уроков письма и развития речи в 5 классе IV четверть

08.04	Деловое письмо. Письмо		Знакомство с написанием письма		
	Повторение материала, пройденного за 3-ю четверть		Повторить узловые темы за 3-ю четверть. Восстановить ОУУН.		формирование умения запоминать цель учебных задач и работать по алгоритму ;
09.04	Наблюдение за изменением по падежам имен существительных 3-го склонения		Формировать умения правописания окончаний имен существительных 3-го склонения	Знать правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	-с помощью наводящих вопросов учителя осуществлять элементарные размышления.
10.04	Именительный падеж имен существительных 3-го склонения		Формировать умения правописания имен существительных 3-го склонения в именительном падеже.		
13.04	Правописание окончаний имен существительных 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах		Формировать умения правописания имен существительных 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах	Учиться правильно писать окончания существительных.	
	Дифференциация окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах	Развивать самоконтроль, орфографическую зоркость	Дифференцировать правописание окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах		- применять элементарные логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей;

	Имена существительные 3-го склонения в винительном падеже		Формировать умения правописания имен существительных 3-го склонения в винительном падеже.		
14.04	Дифференциация окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в винительном падеже		Дифференцировать правописание окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения в винительном падеже	Учиться правильно писать окончания существительных.	
15.04	Окончания имен существительных 3-го склонения в творительном падеже Дифференциация окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в творительном падеже. Практическая работа.	Коррекция памяти через неоднократное повторение. Воспитание самооценки, самопроверки.	Формировать умения правописания имен существительных 3-го склонения в творительном падеже Дифференцировать правописание окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения в творительном падеже в ходе выполнения практической работы	Знать 1, 2, 3 скл, задавать вопрос, выделять окончания существительных по таблице, уметь определять падеж по вопросам	
16.04	Тест –контроль по теме.(Лист-опросник) Контрольный диктант по теме «Имя существительное» Работа над ошибками	Развитие слухового восприятия в процессе написания диктанта.	Формировать умения самостоятельной работы Написание диктанта Работа в тетради над ошибками, допущенными в тексте (графическое выделение, подбор проверочных слов)		

	Обобщение знаний по теме «Имя существительное» Р.Р. Составление рассказа по вопросам.	Развитие творческих способностей через составление рассказа	Закрепить и обобщить пройденные темы Формировать умения составлять письменный рассказ по вопросам	Составлять из предложений связный текст	- формирование умения запоминать цель учебных задач и работать по алгоритму
	Предложение.				
17.04	Главные члены предложения	Развитие и коррекция мыслительной деятельности детей на основе анализа, синтеза, классификации, установления причинно – следственных связей. Развитие речи на основе установления логических связей в тексте.	Познакомить с существенными признаками главных членов предложения	Составлять простые предложения по данным словам.	- воспринимать задания практического плана и с помощью учителя по предложенному алгоритму выполнять их; - использовать речевые средства для решения собственных потребностей в урочное и внеурочное время;
20.04	Второстепенные члены предложения		Формировать знания о второстепенных членах предложения	Списывать текст, вставляя пропущенные орфограммы	
21.04	Определение нераспространенных и распространенных предложений		Формировать представление о нераспространенных и распространенных предложениях	Иметь представление о простом предложении.	
	Распространение предложений второстепенными членами		Отработка умений распространения предложений второстепенными членами	Учиться ставить знаки препинания в предложении (запятую)	
22.04	Понятие об однородных членах предложения. Однородные подлежащие и сказуемые. Однородные второстепенные члены предложения Перечисление без союзов. Знаки препинания между однородными членами		Формировать представление об однородных членах предложения. Однородных подлежащих и сказуемых		
			Формировать представление об однородных второстепенных членах предложения		
			Учить распознавать предложения с однородными членами предложения	формирование умения запоминать цель учебных	

	предложения		и правильно ставить знаки препинания в них.		задач и работать по алгоритму ;	
24.04	Однородные члены предложения с союзом <i>и</i> Однородные члены предложения без союзов и с союзом <i>и</i> Практическая работа	Развитие пространственной ориентировки через составление схем предложений	Формировать умения обосновывать постановку союза <i>и</i> между однородными членами предложения			-с помощью наводящих вопросов учителя осуществлять элементарные размышления.
			Формировать умения правописания однородных членов с союзом <i>и</i> и без него			
			Способствовать познавательной активности			
27.04	Тест-контроль (Лист-опросник) по теме «Предложение»			Формировать умения самостоятельной работы		
28.04	Контрольный диктант за год.	Развивать самоконтроль, орфографическую зоркость Развитие слухового восприятия в процессе написания диктанта. Развитие творческих способностей через написание изложения.	Написание диктанта		- применять элементарные логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей;	
29.04	Работа над ошибками. Р.Р. Пересказ текста.		Работа в тетради над ошибками, допущенными в тексте (графическое выделение, подбор проверочных слов)	Составлять предложения из данных слов, использовать слова из своих наблюдений		
			Знакомство с написанием письма			
			Формировать умения письменного пересказа текста			

30.04	Повторение.				
	<p>Состав слова. Правописания в корне слова.</p> <p>Приставка и предлог. Твердый знак после приставок</p> <p>Правописание падежных окончаний имен существительных</p>	<p>восстановление в памяти основных понятий курса русского языка</p> <p>Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.</p> <p>Развитие творческих способностей через написание сочинения.</p>	<p>Повторить и закрепить знания ранее изученного материала по темам «Состав слова». «Правописания в корне слова».</p> <p>Повторить и закрепить знания ранее изученного материала по темам «Приставка и предлог». «Твердый знак после приставок».</p> <p>Формировать умения составлять письменный рассказ по картине</p> <p>Повторить и закрепить знания ранее изученного материала по темам «Правописание падежных окончаний имен существительных»</p>	<p>Составлять из предложений связный текст</p>	<p>-с помощью наводящих вопросов учителя осуществлять элементарные размышления.</p>