

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа в школе-интернате строится на основе программы АНМЦ «Развитие и коррекция» г. Москва, под ред. Е.Д. Худенко. Воспитательная работа в группах ведётся по следующим направлениям:

- основы личностного развития и формирования коммуникативных моделей поведения;
- охрана здоровья, физическое воспитание;
- творческое воображение, основы жизнеобеспечения, основы профессионального самоопределения и экономическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- основы социализации и общения, основы правового воспитания; патриотическое воспитание;
- формирование основ национально сознания, знакомство с основами народных традиций и обрядов;
- экологическое воспитание.

В рамках данных направлений в течение года воспитателями проводились различные мероприятия, воспитательские часы, конкурсы и др. в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательной работы в группе.

В воспитательной работе педагогический коллектив опирается на следующие действующие международные и государственные нормативные правовые акты в области воспитания и образования:

- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года; (распоряжение Правительства от 29.12.2001 г. № 1756 - р);
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы;
- Социальный стандарт Российской Федерации «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» (приложение к письму МО РФ от 15.12.2002 г. № 30-51-914/16);
- Закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (№32-ФЗ)
- Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006 г. N 21).

2. Работа с воспитанниками по направлениям.

В целях достижения воспитательной задачи работы школы в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Познавательная деятельность:

- воспитательские часы (по календарно-тематическому планированию группы);
- посещали культурные объекты села Барановка (детская библиотека, музей);
- выезд детей на театральное представление в район, область;
- беседы, классные часы, посвящённые международному дню толерантности (ноябрь);
- беседы, классные часы, посвящённые Дню народного единства (ноябрь);
- участие в Дне защиты детства.

Учащиеся 1–9-х классов в течение учебного года принимали активное участие в организации и проведении интеллектуальных игр, информационно-развлекательных программах, конкурсах – отличный пример единства учебной и внеклассной деятельности учащихся! С огромным удовольствием учащиеся школы принимают участие в досуговых творческих делах. Школа заботится о расширении возможностей межвозрастного общения, этому способствуют внутришкольные традиции. Они рождают дух дружбы, единения, совместного творчества.

2. Формирование положительных привычек и здорового образа жизни

Педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Дети приняли участие в школьных, районных и областных мероприятиях, проводимых учителем физкультуры Ганиным А.В. и педагогом – организатором Вирясовой Н.В.

- просмотр видеофильма «Выбираем мир без наркотиков»;
- участие в акции «Дни защиты от экологической опасности»;

Проведены спортивные мероприятия:

Школьные мероприятия:

- лёгкоатлетический кросс, посвящённый Всероссийскому дню бега;
- Физкультурный досуг «Мама, папа, я – дружная семья»
- Конкурс «А, ну-ка, мальчики!»;
- «Лыжня России»;
- кубок школы по мини-футболу;
- соревнования по настольному теннису;
- спортивные соревнования для старшеклассников, посвящённые Дню борьбы со СПИДом;
- дни здоровья - ежемесячно

3. Художественно-эстетическое воспитание, основы профессионального самоопределения:

- воспитательские часы (по календарно-тематическому планированию);
- анкетирование воспитанников (профориентация);
- профориентационные игры, занятия;

Проводилась работа по профессиональному определению подростков, что предполагает использование разных методов и форм. Была проведена педагогом-психологом, социальными педагогами диагностика профессиональных способностей и предпочтений и закреплена в игровой форме в мероприятиях «Без труда не проживёшь», «Хозяюшка», «День именинника». Наибольшую активность проявили воспитанники под руководством воспитателей: Ильиной Г.В., Ильиной Л.И., Дубаевой В.Н., Пузырёвой Т.В., Кирьяновой Ю.В., Кирдяновой Л.В., Шумкиной А.К. Классных руководителей: Болоновой Л.А., Косаевой О.В., Комаровой Т.В., Улитиной Е.В., Савранчук В.А., Буровой В.И.

С учащимися 8 – 9 классов проводилась экскурсия в ОГБОУ СПО Технологический техникум р.п. Николаевка.

4. Формирование положительных привычек и здорового образа жизни:

- воспитательские часы (по календарно-тематическому планированию);
- воспитанники участвовали в школьных конкурсах, викторинах по ПДД:
 - Безопасное колесо (неделя по ПДД)

- интеллектуальная игра – соревнование «Шоссе дорожных знаков»
- викторина «Дорожным знакам – знаки внимания»;
- конкурс загадок;
- загадочный турнир «В гостях у Светофорика»;
- «Путешествие в страну дорожных знаков»;

5. Трудовое воспитание:

- воспитательские часы (по календарно-тематическому планированию);
- в течение года проводились субботники, операции по уборке территории школы-интерната;
- работа на школьных клумбах

Данная сравнительная диаграмма говорит о том, что воспитание трудовых навыков и уровень сформированности практических умений воспитанников достаточно высокий и продолжает совершенствоваться.

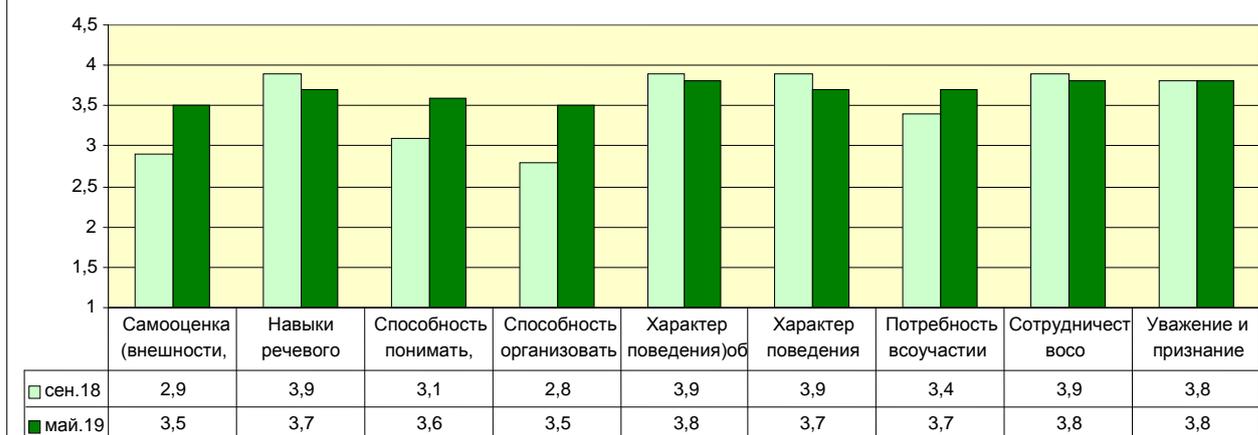
6. Основы социализации и общения, основы правового воспитания, патриотическое воспитание:

- воспитательские часы (по календарно-тематическому планированию);
- благоустройство у памятника В.И.Ленину, участие в митинге ко Дню Победы;
- беседы к памятным, юбилейным датам России, Ульяновской области.
- мероприятия, посвящённые 74-годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945г.
- Устный журнал «Блокада Ленинграда», «Героические страницы нашей Родины» - поэтическая гостиная, интегрированное занятие «Ульяновцы в боях за Родину», литературно – музыкальная композиция ко Дню Победы «Имена», «Вахта памяти защитников Отечества», конкурс стихов «Опалённые годы», «День памяти и скорби»;
- эстафета патриотических дел: акция «Ветеран живёт рядом»
- тематические классные часы «Этих дней не смолкнет слава»;
- классные часы «Они сражались за Родину»
- классные часы в рамках месячника, посвящённому Дню защитника Отечества;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- беседы, посвящённые дню народного единства, дню толерантности, дню прав ребёнка,
- областной фестиваль детского творчества

В рамках месячника военно-патриотической работы был проведён конкурс стихов о войне. Для проведения мероприятия были подготовлены репродукции картин, рисунки детей, музыкальные фонограммы. Вспомнили героев, которые сражались, защищая русскую землю. Принимали участие учащиеся с 1 по 9 классов. Дети читали стихи, слушали музыку. Все участники были награждены грамотами и призами.

9 мая состоялся Митинг, в котором принимали участие все жители села Барановка и учащиеся нашей школы. Минутой молчания почтили память павших воинов.

Основы социализации, межличностного и коммуникативного общения



7. Духовно-нравственное воспитание, школьные традиции:

- воспитательские часы (по календарно-тематическому планированию);
- общешкольные праздники (см. анализ работы МО воспитателей).

В нашей школе стало доброй традицией отмечать день пожилого человека.

На праздничный концерт были приглашены ветераны труда. Наши бабушки поделились своими воспоминаниями, которые стали для нас поучительными. Для них была подготовлена разнообразная концертная программа. Дети подготовили стихи, песни, танцы. Самым интересным и незабываемым стало выступление самых маленьких, которые в очередной раз удивили гостей своими номерами художественной самодеятельности. Всем приглашённым были вручены цветы.

День учителя «От всей души».

Праздник Масленицы не обошёл стороной и нас. Ребята звали Масленицу, хвалили за угощения, в её честь пели песни, водили хороводы. Ведущие приглашали помериться силой, поиграть и позабавиться, а угощением были блины, сладости и чай. Дети поблагодарили Дедушку Мороза за весёлые зимние игры и забавы, попрощались до следующего года. Праздник закончился общим хороводом и угощениями.

8. Экологическое воспитание:

- воспитательские часы (по календарно-тематическому планированию);
- приняли участие в акции «Дни защиты от экологической опасности»;

Общешкольное мероприятие «День птиц». Целью этого мероприятия было познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей среды. Выступали три команды, ребятам предстояло пройти ряд заданий: угадать птицу по голосу, собрать птицу по картинке и описанию. В конкурсной программе принимали участие команды: «Скворцы», «Орлы», «Воробьи». Все участники были награждены грамотами и призами.

9. Дополнительное образование:

В школе действует спортивная секция (руководитель Сульдин С.В.), целью которого является:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию детей;
- обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;
- подготовка воспитанников для участия в специальной олимпиаде.

Дети, занимающиеся в спортивной секции, участвуют в общешкольных соревнованиях. Воспитанники нашей школы регулярно становятся призёрами областных и специальных Олимпиад. (см.приложение)

Кроме того, в школе функционировали кружки и факультативы:

1. «Вышивка крестом» (руководитель Косаева С.Г.).
2. «Фантазия», «Волшебный мир книги» (руководитель Косаева О.В.)
3. «Бисероплетение» (руководитель Шумкина А.К.)
4. «Весёлые ниточки» (руководитель Полеонова О.Н)
5. «Азбука здоровья» (руководитель Акимова Л.Н.)
6. «Лепка из солёного теста» (руководитель Болонова Л.А.)
7. «Спортивные и народные игры» (руководитель Васякина Н.Ю.)
8. «Мягкая игрушка», «Вязание и плетение» (руководитель Жидкова Л.Е.)
9. «Рукодельница» (руководитель Данилина И.П.)

В каждой семье воспитателями велись спец.курсы

Каждое объединение дополнительного образования работало по утверждённым программам. В рабочих программах сформулированы критерии эффективности деятельности кружка. Работа строилась по принципу коллективной творческой деятельности, развития способности обучения, самовыражения и самореализации в среде сверстников. Показателями эффективности работы системы дополнительного образования служит проведение выставок работ, участие кружковцев в конкурсах детского творчества. Очередной зональный фестиваль детского творчества проходил на базе нашей школы. Была подготовлена концертная программа и огромная выставка творческих работ. Воспитанники и руководители были отмечены членами жюри, награждены грамотами. Кургаев Артём – лауреат, дипломанты – Новиков Александр, Давыдова Светлана, Устюгова Евгения, творческий коллектив «Детство», фольклорная группа «Родник», школьный хор «Лейся песня», вокальная группа «Птичка – невеличка». 16 мая в Областном дворце детского творчества детей и молодёжи состоялся гала-концерт «Храните детские сердца». Наша школа-интернат представила выставку декоративно-прикладного искусства, которая была отмечена не только членами жюри, но и всеми участниками и посетителями выставки.

Выводы.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2018 -2019 учебный год находится на среднем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитывающую деятельность за 2018-2019 учебный год положительно.

Воспитывающая деятельность в ОУ главным образом опиралась на дополнительное образование, деятельность классных руководителей, воспитателей, социальных педагогов, библиотекаря, и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

1. Успешно проведена работа по становлению традиций школы-интерната. Проведены все традиционные мероприятия.

2. Такие педагоги как Косаева О.В., Полеонова О.Н., Вирясова Н.В., Косаева С.Г., Шумкина А.К., Кирьянова Ю.В., Васякина Н.Ю., Данилина И.П., Пузырёва Т.В., Ильина Л.И., Болотова Л.А. провели большую работу по развитию творческих способностей обучающихся. Работы, выполненные воспитанниками под их руководством, принимали активное участие в различных конкурсах детского творчества, соревнованиях в соответствии с индивидуальными возможностями.

Рекомендации.

1. Обратит внимание на такие направления воспитательной работы, как профессиональное самоопределение.
2. Продолжить привлечение воспитанников к участию в конкурсах детского творчества.

3. Работа библиотеки

В 2018-2019 учебном году библиотекарь Жидкова Л.Е. направила работу на выполнение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.

В течение года посещения библиотеки учащимися проводились группами и индивидуально.

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Выставка книг «Край мой Ульяновский»

Выставка книг «Аксаков С.Т к 195 –летию со дня рождения».

Библиографический урок «Откуда пришла книга»

Литературный час «Аленький цветочек – маленькое чудо»

Выставка книг «Незнайка и все – все – все» к 100 – летию со дня рождения Носова Н.Н.»

«Друг и товарищ» к 115 – летию А.П.Гайдара

Выставка книг « В. Бианки» к 125 – летию.

Выставка книг «Дедушка Крылов» к 250 – летию со дня рождения.

Неделя детской и юношеской книги. Инсценировка басен И.А.Крылова

Книжная выставка «Гоголь Н.В.» к 210 – летию со дня рождения.

Выставка книг «Живое слово о войне»

Выставка книг « Сталинградская битва»

Книжная выставка « Битва под Москвой»

Неделя детской и юношеской книги «Книга собирает друзей»

Литературное лото «Что за прелесть эти сказки»

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, ведётся подбор литературы к какому-либо мероприятию.

Так же в библиотеке проводится отдельная работа по информационной культуре. В этом году ученики посетили библиотечные уроки. Познакомились со структурой книги, приняли участие в уроке-беседе «Как пользоваться библиотекой».

Выводы.

1. План работы библиотеки школы выполнен.
2. Библиотекарем используются разнообразные формы привлечения воспитанников к чтению.

Рекомендации.

1. Библиотекарю необходимо наладить регулярное пополнение картотеки методической литературы для облегчения работы педагогов по поиску необходимых материалов.

4. Классное руководство

Работа классных руководителей была направлена на создание условий для реализации личности ребёнка, компенсации недостатков его развития, успешной социализации в обществе.

Перед классными руководителями стояли следующие задачи:

- способствовать формированию и развитию коллектива класса;
- создавать благоприятные условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, компенсации недостатков его развития;
- способствовать формированию здорового образа жизни;
- содействовать защите прав и интересов обучающихся;
- работать над формированием у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организовать социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Работа классных руководителей осуществлялась по направлениям:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в классе.

- В течение года регулярно контролировалась посещаемость обучающихся (ведение учёта пропусков в классном журнале, работа с детьми, часто пропускающими занятия).
- Проводилась работа с учителями–предметниками, направленная на улучшение успеваемости детей;
- Осуществлялся контроль за дисциплиной обучающихся, контроль за внешним видом обучающихся;
- Велась работа с детьми «группы риска».

2. Организация внеурочной воспитательной работы с классным коллективом.

- Велась работа с личными делами воспитанников, классные руководители изучали состояние здоровья, семейную ситуацию;
- Проводились классные часы, часы общения, оказывалась помощь воспитателям в подготовке общешкольных мероприятий;

3. Организация общественно-полезного труда

- Проводилась организация дежурства по классу и школе, организация уборки кабинета, контроль выполнения обучающимися требований санитарно-гигиенического режима в школе.

Выводы.

1. Работа по осуществлению классного руководства в школе-интернате требует дальнейшего совершенствования.
2. Необходимо продолжить проведение МО классных руководителей, где педагоги смогли бы рассматривать различные вопросы, касающиеся воспитательной работы в классе.

Рекомендации.

1. Классным руководителям активизировать работу с воспитанниками по участию в конкурсах детского творчества.

Профилактическая работа.

Профилактическая работа проводится в соответствии с планом по исполнению Закона 120-ФЗ «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках этой программы школа-интернат взаимодействует с заинтересованными ведомствами и социальными партнёрами:

- отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отдел опеки и попечительства;
- отдел социальной защиты населения;
- центр занятости населения;

Повышение эффективности профилактической работы обеспечивается за счёт организации работы во внеурочное время и максимальной занятости учащихся во внеурочное время. Так, численность занимающихся в разнообразных кружках и факультативах по интересам во внеурочное время стабильно и составляет 90% от числа всех учащихся.

Благодаря расширению социального партнерства школа получила возможность обеспечивать комплексно психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся.

Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из значимых направлений воспитательной работы.

Работа по данному направлению строилась в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы по предупреждению самовольных уходов воспитанников из школы, важными элементами которых являлось соединение воспитательных усилий педколлектива и привлечение специалистов правоохранительных органов, медицинских работников и др., а также планов воспитателей, классных руководителей, социального педагога, психолога школы.

Особое внимание в плане профилактики уделялось индивидуальной работе с детьми. Педагоги школы работали в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами. Воспитатели, классные руководители старались своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявлять причину его неадекватного поведения.

Вопросы, связанные с нарушением дисциплины в школе, с пропусками учебных занятий без уважительных причин рассматривались на заседании Совета по профилактике, на общих собраниях класса.

Выводы.

Данному направлению в школе отводится большое внимание, но коллективу школы надо приложить усилия для устранения самовольных уходов. В будущем году необходимо усилить работу по данному направлению, учесть при составлении планов работы.

1. Классным руководителям, воспитателям активизировать работу с воспитанниками «группы риска».
2. В воспитывающей деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально- адаптированной личности.

