

**Календарно-тематическое планирование
к учебному предмету «Математика»
9 класс**

Дата	Тема урока	Коррекционная направленность	Основные виды учебной деятельности	Планируемые предметные результаты освоения материала	Базовые учебные действия
<i>IV четверть – 27 часов</i>					
<i>Повторение – 21 час Геометрический материал – 6 часов</i>					
08.04 09.04	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).	Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение примеров и задач.	уметь: выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Высказывать своё предположение на основе работы с материалом.
13.04	Цилиндр и его развертка.	Развитие изобразительных умений и навыков, навыков работы с чертёжными инструментами.	Измерение величин с использованием заданной мерки. Практическая работа.	уметь: - строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки(по шаблонам).	Сравнивать различные объекты: выделять их общие свойства и отличия.

14.04	Нумерация в пределах 1000 000.	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).	Выполнение практических упражнений. Самостоятельное выполнение контрольно-оценочных действий.	Уметь применять знания и умения.	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме
15.04 16.04	Действия над натуральными числами.	Развивать вычислительные навыки, навыки самостоятельной работы	Логически излагать свои мысли. Использовать свой прошлый опыт.	Уметь применять знания и умения.	Учиться работать по предложенному учителем плану, правилу, алгоритму.
20.04	Геометрические фигуры и геометрические тела. Построение треугольников	Развивать навыки работы с чертёжными инструментами. коррекция внимания через упражнения на построения.	Практическая работа по построению треугольников.	Уметь работать с чертёжными инструментами.	Сравнивать различные объекты: выделять их общие свойства и отличия
21.04 22.04	Выражения в несколько действий.	Развивать умение использовать в работе ранее полученные знания.	Самостоятельное определение порядка выполнения арифметических действий в примерах со скобками.	Уметь применять знания и умения.	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме
27.04	Вычисление Р и S фигур. Шар и его сечение.	Повышать уровень общего развития учащихся; регистрировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств.	Выполнять вычисления по формулам. Использовать прошлый опыт.	Уметь вычислять периметр и площадь геометрических фигур.	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя

28.04 29.04 30.04	Решение составных задач.	Развивать творческие способности посредством составления задачи по краткой записи.	Самостоятельно: отбор наиболее эффективных способов решения задач. С помощью учителя: Планирование последовательности практических действий.	Уметь применять знания и умения.	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
06.05	Конус. Цилиндр и его развёртка.	Развитие изобразительных умений и навыков, навыков работы с чертёжными инструментами.	Практическая работа.	уметь: - строить с помощью линейки, чертежного угольника развёртки(по шаблонам).	Сравнивать различные объекты: выделять их общие свойства и отличия.
07.05	Обыкновенные и десятичные дроби.	Развивать умения систематизировать и применять полученные знания, умения; умения решать составные текстовые арифметические задачи.	Моделировать в предметной форме понятия и свойства обыкновенной дроби. Изображать обыкновенные и десятичные дроби на координатном луче.	Уметь применять знания и умения.	Проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала.
12.05	Преобразование дробей.	Развивать приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение; развивать умение использовать в работе ранее полученные знания.	Логически излагать свои мысли. Использование прошлого опыта.	Уметь применять знания и умения.	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме

13.05	Сложение и вычитание дробей.	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).	Выполнение практических упражнений. Самостоятельное выполнение контрольно-оценочных действий.	Уметь применять знания и умения.	Высказывать своё предположение на основе работы с материалом.
14.05	Пирамида. Развёртка пирамиды.	Развитие изобразительных умений и навыков, навыков работы с чертёжными инструментами.	Практическая работа.	уметь: - строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки(по шаблонам).	Сравнивать различные объекты: выделять их общие свойства и отличия.
18.05	Умножение и деление дробей.	Развивать умения систематизировать и применять полученные знания, умения; умения решать составные текстовые арифметические задачи.	Воспроизведение в памяти результатов табличных случаев умножения и деления. Использование прошлого опыта.	Уметь применять знания и умения.	Высказывать своё предположение на основе работы с материалом.
19.05	Решение примеров и задач.	Развивать навыки устных и письменных вычислений.	Использование прошлого опыта.	Уметь применять знания и умения.	Регулировать собственную деятельность посредством письменной деятельности.

20.05	Итоговая контрольная работа.	Корректировать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельной работы, самоконтроля через выполнение проверочных заданий.	Самостоятельная работа учащихся. Использование различных приёмов проверки правильности выполнения заданий.	Уметь применять знания и умения.	Регулировать собственную деятельность посредством письменной деятельности.
21.05	Работа над ошибками.				
25.05	Решение составных задач с дробями. Нахождение числа по его процентам.	Развивать творческие способности посредством составления задач с дробями.	Выстраивание цепочки простых задач. Использование прошлого опыта.	Уметь применять знания и умения. Уметь применять знания и умения.	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
26.05	Решение задач на движение.	Развивать умение формулировать проблемы, предлагать пути их решения, учить применять на практике.	Решение проблемной ситуации. Решение задач с помощью формул и схем.	Уметь решать и составлять задачи на движение двух тел.	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме
27.05	Кубические меры Вычисление объёма геометрических тел.	Развитие умения составлять формулы и применять их при решении задач.	Решение задач, используя формулы.	Уметь решать задачи на вычисление объёма.	Понимать информацию, представленную в виде формул.
28.05	Решение задач практической направленности.	Создать условия для включения каждого ученика в активную учебно-познавательную деятельность	Решение проблемной ситуации.	Уметь применять знания.	Проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала.