

09.04	Деловое письмо. Числа в деловых бумагах.		Знакомить с использованием чисел в деловых документах.		осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе Деятельности - формулировать выводы и проводить рассуждения в рамках отработанного программного материала;
	Практическая работа по теме «Имя числительное».		Формировать умения самостоятельной работы по теме «Имя числительное».		
10.04	Тест-контроль(лист-опросник) по «Имя числительное».		Выявить знания по теме		
	Части речи.				
13.04	Актуализация знаний по теме «Части речи».	Развитие и коррекция устной и письменной речи на основе работы над словом, его значением; связями слов в предложении и предложений в тексте.	Повторить узловые темы. Восстановить ОУУН.	Знать части речи, использование их в речи, различать между собой.	формулировать выводы и проводить рассуждения в рамках отработанного программного материала;
14.04	Части речи. Отличительные признаки.		Повторить и закрепить все полученные знания о частях речи		
16.04	Дифференциация прилагательного и числительного.	Развитие и коррекция логического мышления, зрительной и	формировать умения различать сравнительную их степень.		
17.04	Дифференциация прилагательного и наречия.		совершенствовать умения различать степени сравнения прилагательного и наречия		

		вербальной памяти			
20.04	Дифференциация существительного и местоимения Практическая работа по теме «Части речи».		совершенствовать умения различать степени сравнения прилагательного и наречия; Формировать умения самостоятельной работы по теме «Части речи».	Формировать умения самостоятельной работы .	
21.04	Тест-контроль(лист-опросник) по «Части речи».		Выявить знания по теме		использовать усвоенные логические операции (сравнение обобщение) на вербальном материале.
23.04	Проверочный диктант «Части речи».	Развитие слухового восприятия в процессе написания диктанта.	Написание диктанта	писать под диктовку	
24.04	Работа над ошибками.		Работа в тетради над ошибками, допущенными в тексте	решать орфографические задачи.	
	Предложение.				
27.04	Простое предложение. Члены предложения	Коррекция зрительной памяти, слуховой памяти, долговременной памяти, зрительного восприятия. Коррекция логического мышления, долговременной памяти, творческого мышления (через образование новых слов)	Повторить и закрепить знания о простом предложении		-осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных - заданий с использованием учебной литературы - использовать усвоенные логические операции (сравнение обобщение) на наглядном, доступном вербальном материале.
28.04	Распространённые и нераспространённые предложения.		Повторить и закрепить знания учащихся о распространенных и нераспространенных предложениях.	распространять предложения разными частями речи; распознавать распространённые и нераспространённые предложения	
30.04	Однородные члены предложения.		Повторить и закрепить знания учащихся об однородных	- различать на слух предложения по	

			членах предложения	интонации	
	Распространение текста с помощью однородных членов предложения		Формировать умения распространять предложения однородными членами	-в распознавании однородных членов предложения; - расставлять знаки препинания при однородных членах	-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами
07.05	Предложения с обращением.		Повторить, уточнить знания о предложениях с обращением.	составлять схемы предложений с обращением	
08.05	Знаки препинания при обращении.		Формировать умения расставлять запятые в предложениях при обращении,		
12.05	Сложное предложение. Употребление в тексте.		Повторить и закрепить знания учащихся о сложном предложении с союзами и без.	опознавать сложное предложение; находить грамматическую основу; конструировать предложения	
14.05	Знаки препинания в сложных предложениях		Формировать умения расставлять запятые в сложном предложении.		
15.05	Сложные предложения с союзами	Коррекция долговременной памяти,	Продолжить формирование умений строить сложные предложения с союзами, умение расставлять знаки		-осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных - заданий с использованием

		логического и образного мышления, творческого мышления,	препинания в предложениях.		учебной литературы
18.05 19.05	Сложные предложения с союзными словами	познавательной деятельности (через занимательную грамматику), произвольного внимания,	Продолжить формирование умения строить сложные предложения с союзными словами, умение расставлять знаки препинания в предложениях.		
21.05	Предложения с прямой речью.	пространственного восприятия (при работе с деформированным текстом), зрительного и слухового восприятия,	Дать понятие о предложениях с прямой речью.	конструировать предложения для ответа в форме прямой речи	
22.05	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	моторики (через работу с картинками). Коррекция логического мышления,	Формировать умения расставлять знаки препинания при прямой речи.		
	Обобщение пройденного.	долговременной памяти, творческого мышления (через образование новых слов)	Обобщить и закрепить пройденные темы.		
25.05	Практическая работа по теме «Предложение».		Формировать умения самостоятельной работы по теме «Предложение».		
26.05	Тест-контроль(лист-опросник) по «Предложение».		Выявить знания по теме		
	Повторение и закрепление изученного.	Развитие слухового восприятия в процессе написания диктанта.	Повторить пройденные темы.		
28.05	Контрольная работа за год.		формирование орфографической зоркости у учащихся.	писать под диктовку	-использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

29.05	Работа над ошибками.		Закрепить и обобщить знания учащихся по пройденной теме.	решать орфографические задачи.	
-------	----------------------	--	--	--------------------------------	--