

Календарно-тематическое планирование уроков истории в 9 классе IV четверть

08.04	Хрущевская оттепель.	Развивать логическое мышление.	Дать уч-ся представление о духовной жизни страны в период правления Н.С.Хрущева.	Основные "свободы", которые появились у советских людей	
14.04	Л.И. Брежнев. Экономика и политика в эпоху "застоя".	Развивать умение устной и письменной речи.	Дать общее представление экономического и политического развития страны в период правления Л.И.Брежнева.	Знать временной период правления Л.И. Брежнева	- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
15.04	Внешняя политика СССР в 70-е годы. Афганская война.	Развивать зрительное восприятие, мыслительные процессы, письменную речь.	Формировать у уч-ся общее представление об основных направлениях советской внешней политики; дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	Знать основные направления внешней политики, дату афганской войны	- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
21.04	Советская культура и интеллигенция в годы "застоя".	Развивать зрительную память, творческое мышление.	Проследить динамику развития духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя».	Знать значения слов.	- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
22.04	Жизнь и быт советских людей в 70-80-е года.	Развивать зрительное восприятие, мыслительные процессы.	Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей в 70-80-е гг. XX века.	Особенности быта советских людей всех слоев.	
28.04	XVII Олимпийские игры в Москве.	Развивать зрительную и слуховую память.	Дать уч-ся общее представление о XVII Олимпийские игры в Москве	Знать дату проведения игр.	
29.04	Реформы С.М. Горбачева.	Развивать зрительную память, монологическую речь. Развивать воображение.	Дать уч-ся общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е гг. XX века.	Перечислить основные реформы.	- определять успешность

12.05	Распад СССР.	Развивать пространственно-временное мышление.	Дать уч-ся общее представление о политическом развитии страны в 1991 году	Дату распада СССР, место принятия такого решения, знать первого президента РСФСР.	выполнения своего задания в диалоге с учителем; - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
13.05	Обобщающие повторение: «СССР в 50-80 года».	Развивать логическое мышление, письменную речь.	Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1945 - 1991 гг.	Знать основные даты, перечислять события и их последствия, факты, определять понятия темы.	- учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель)
Раздел VI. Новая Россия в конце XX- начале XXI вв.					
19.05	Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления.	Развивать долговременную память.	Дать уч-ся общее представление об экономических реформах, проведенных Б.Н.Ельциным.	Знать период правления Б.Н. Ельцина.	- работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы. - ориентироваться в своей системе знаний: понимать, какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;
		Развивать устную и письменную речь.	Дать уч-ся общее представление о государственном управлении после политического кризиса 1993 г.	Знать символы гос. власти, систему гос. управления по конституции 1993.	
20.05	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	Развивать письменную речь.	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	Знать словарные слова.	информация для решения учебной задачи; - вступать в беседу на уроке
26.05	Война в Чечне.	Развивать зрительную и слуховую память.	Дать сведения о войне в Чечне.	Знать дату, причину, особенности.	

27.05	<p>Продолжение реформ в России. В.В.Путин.</p> <p>Внешняя политика РФ 2000-2013 г</p> <p>Обобщающее повторение: «Новая Россия в конце XX- начале XXI вв</p>	<p>Развивать слуховую память, логическое мышление.</p> <p>Развивать зрительную и слуховую память, устную речь.</p> <p>Развивать логическое мышление, письменную речь.</p>	<p>Дать уч-ся общее представление о реформах при В.В.Путине</p> <p>Дать уч-ся общее представление о внешней политике РФ 2000-2013 гг.</p> <p>Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии России в конце XX- начале XXI вв.</p> <p>Повторить и закрепить учебный материал за год.</p>	<p>Знать основные реформы.</p> <p>Знать направления внешней политики, изменения внешней политики.</p> <p>Знать основные проблемы и перспективы</p> <p>Знать основные даты, перечислять события и их последствия, факты, определять понятия темы.</p>	<p>и в жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель)
-------	---	---	--	--	--