Технологии организации воспитательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве

Старший преподаватель
ФГБОУ ВО
«Ульяновский Государственный Педагогический Университет им. И.Н. Ульянова»
Царапкина
Ирина Владимировна

Сентябрь 2020 г.

Шаблон презентации: Лазовская С.В.

Воспитатель – «федеральная функция»
Классное руководство – особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания и социализации ребёнка.

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

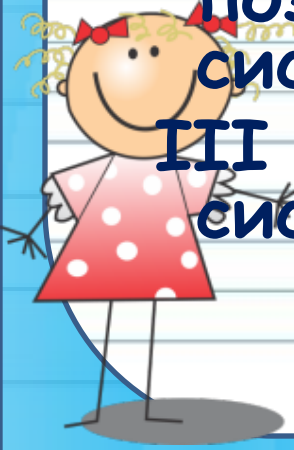
Критерии эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству

(Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»)

I – сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России

II – сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России

III – наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России



Работа с источником информации

Цель учебно- воспитательного процесса – необходимо создавать особое образовательное и воспитательное пространство.

Для этого важно создавать такие программы воспитания, где социально - нравственный аспект развития стоит на первом месте.

В воспитательные программы рекомендуется включить следующие направления работы :

-Нравственное воспитание.
-Правовое воспитание.
-Гражданско-патриотическое воспитание.
-Эстетическое воспитание.
-Трудовое воспитание.
-Физическое воспитание.
- Безопасное жизнеобеспечение.
-Экологическое воспитание.
-Профилактическая работа.

Шаблон презентации:

Работа с источником информации

Выбор той или иной технологии осуществляется в зависимости от возраста и категории (*интеллекта, психофизиологических особенностей, склонностей, возможностей, уровня подготовки и развития*) обучающихся.

Конечно, важно, чтобы ребёнок научился писать, читать, говорить, считать, но надо запомнить, что не это главное!

Главное – чтобы он стал настоящим человеком,
умел понимать хорошее и плохое.
Чтобы он прошёл с достоинством по жизни.

В этом наша первостепенная задача!

«Цель обучения ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя».

Э.Хаббарт.

Шаблон презентации: Лазовская С.В.

Работа с источником информации

Задачи решаются следующими способами:

- Моделирование жизненных ситуаций в социуме;
- Создание банка данных (коллективные дела);
- Выполнение общественно-значимых дел;
- Установление связей с внешней средой

Шаблон презентации: Лазовская С.В.

Работа с источником информации

Работая с данными детьми, педагог должен руководствоваться:

- Мотивами и ведущим видом деятельности каждой возрастной группы;
- Учитывать особенности характера и недостатки ребенка;
- Изучать структуру дефекта, механизмы его возникновения, влияющие на формирование личности;
- Постоянно наблюдать, отслеживать динамику, изменение, устранять или нейтрализовать его недостатки, опираться на его возможности и способности.

Шаблон презентации: Лазовская С.В.

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного воспитания детей с ОВЗ необходимо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания. На основе результатов диагностических исследований, проведенными специалистами ОО, создавать программу педагогической коррекции.

Тренды в образовании:

1. *Инклюзия в современном образовании*
2. Полилингвальное обучение – дополнительные условия для повышения конкурентоспособности личности
3. Поддержка разнообразия детства
4. Родительский университет

Помогайте ребенку почувствовать свою интеллектуальную состоятельность.

Дайте ребенку возможность делать выбор, решать самому, высказывать свою точку зрения.

Шаблон презентации: Лазовская С.В.

Творческих успехов и эффективной работы!

езентации: Лазовская С.В.