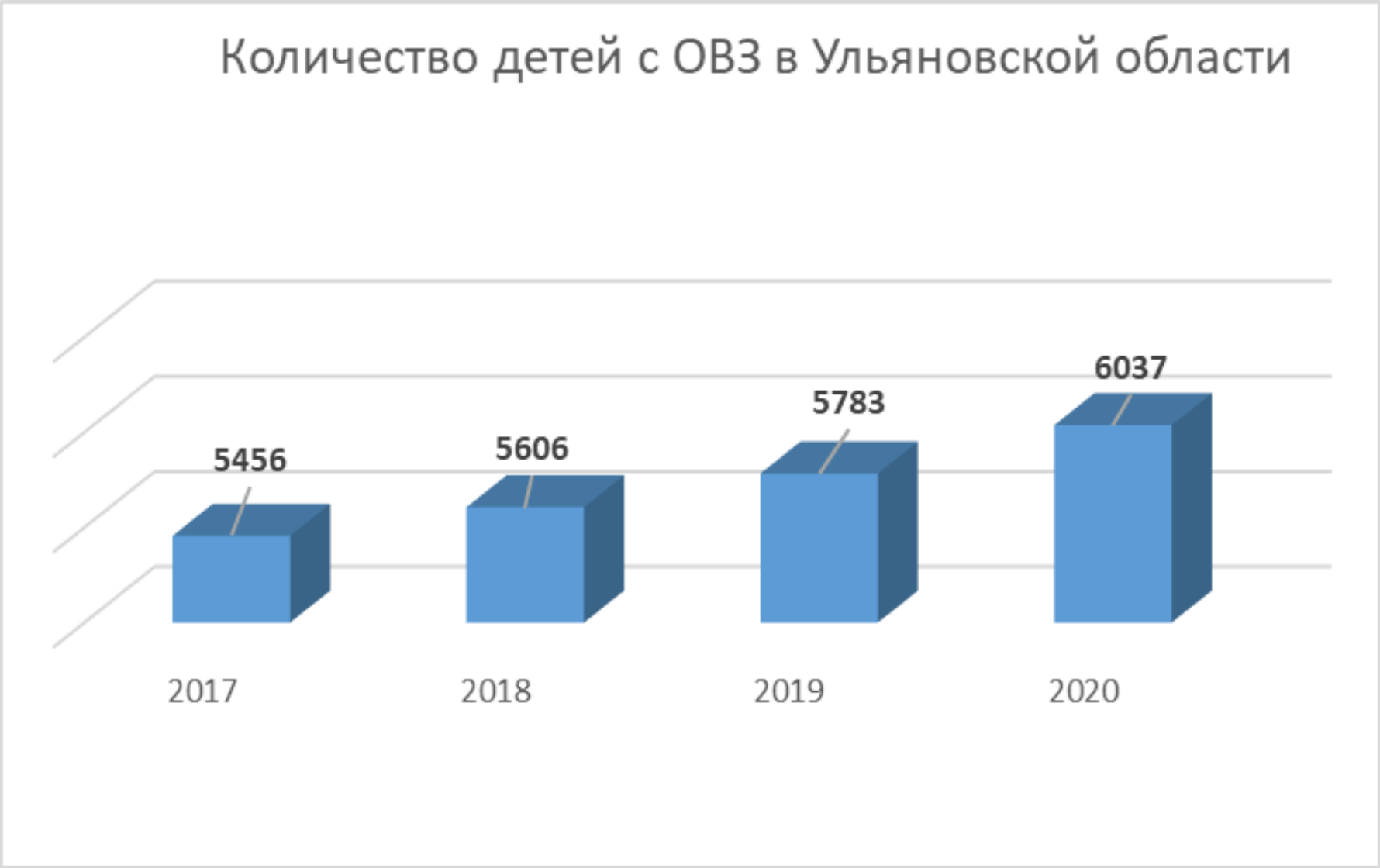
«Создание условий для предоставления доступного качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

Мясникова Маргарита Валентиновна,
главный консультант департамента
общего и дополнительного образования
Министерства просвещения и воспитания
Ульяновской области

ОПОРА ДУШИ И ДЕРЖАВЫ


Количество детей с ОВЗ в Ульяновской области
5456
5606
5783
6037
2017
2018
2019
2020

Организация получения общего образования обучающимися с ОВЗ

- Муниципальные общеобразовательные организации -336

(67,3 %)

- Областные государственные общеобразовательные учреждения -14

(32,7%)

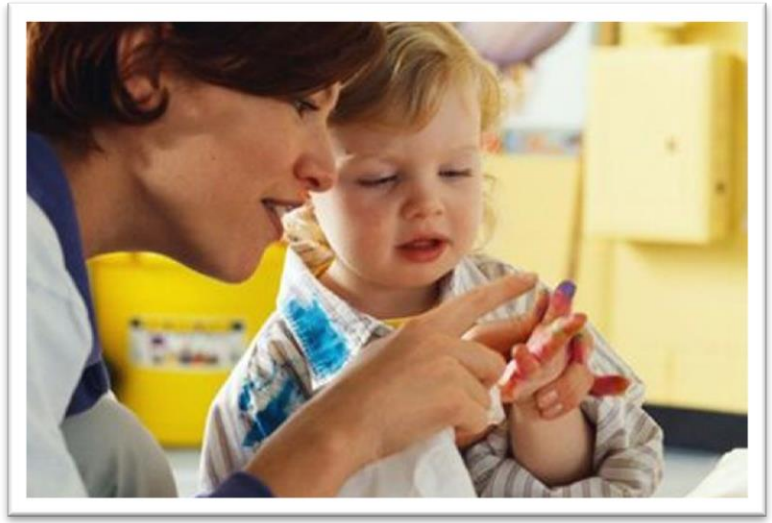
Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ульяновской области

Центр ППМС «Развитие»

Центр ППМС «Росток»

Центр ППМС «Доверие»

Центр ППМС «Центр патологии речи»



Стандарт образования детей с ОВЗ

Изменения в российских школах с 1 сентября 2016 года

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (полная версия)

- ГЛУХИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ
- СЛАБОСЛЫШАЩИЕ И ПОЗДНООГЛОХШИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ
- СЛЕПЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ
- СЛАБОВИДЯЩИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ
- ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР)
- ОБУЧАЮЩИЕСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (НОДА)
- ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)
- ОБУЧАЮЩИЕСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)

ОПОРА ДУШИ И ДЕРЖАВЫ

Количество обследованных детей на ПМПК
9673
9904
9041
2556
2017
2018
2019
2020

Создание условий для детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в рамках реализации

- государственной программы «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»

(в 2019 году израсходовано 7372,8 тыс. руб.,
в 2020 году предусмотрено 15433,6 тыс. руб.)

- государственной программы РФ «Доступная среда»

(в 2020 году выделены средства из федерального бюджета в размере 4819,5 тыс. руб.,
из регионального бюджета - 1057,939 тыс. руб.
из муниципального бюджета 860,113 тыс. руб.

-рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

(в 2020 году на приобретение современного инновационного оборудования 15630,206 тыс. руб.)

- в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Достижение целевых показателей по созданию в общеобразовательных организациях Ульяновской области условий для детей с ОВЗ

Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия в общеобразовательных организациях для получения доступного качественного общего образования в 2020 году составляет 99,7%

В плане 2021 года – 100%

Развитие инклюзивных форм обучения осуществляется в рамках реализации

Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы *(утверждён первым заместителем Председателя Правительства Ульяновской области Е.В.Уба от 08.06.2018 № 128-пл)*

Функционируют региональные ресурсные центры по комплексному сопровождению детей

с расстройствами аутистического спектра	ОГБОУ школа-интернат № 89
с нарушение опорно-двигательного аппарата	ОГКОУ школа-интернат № 88
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ОГКОУ школа № 39
слепых и слабовидящих	ОГКОУ школа-интернат № 91
с тяжёлыми нарушениями речи	ОГКОУ школа-интернат № 26
глухих, слабослышащих, слепоглухих и перенесших операцию кохлеарной имплантации	ОГКОУ школа-интернат № 87
с нарушение опорно-двигательного аппарата	ОГКОУ школа-интернат № 88

В плане на 2020/2021 годы открытие ресурсных центров по комплексному сопровождению детей с задержкой психического развития

Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий

Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе ОГКОУ № 88 «Улыбка»
(сайт: http://smile-ul.ru)

2019/2020 обучался 151 ребенок-инвалид

Социальная поддержка инвалидов

По окончании общеобразовательной организации выпускники получают компьютерное оборудование в безвозмездное временное пользование для продолжения обучения в организациях профессионального образования и инвалиды по зрению

Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра

Разработка профессиональных стандартов

Разработаны и утверждены приказами Минтруда России

- профстандарт «**Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н

(*...каждый педагог (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) должен знать и уметь применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями (аутистами, детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.) и детьми с ограниченными возможностями здоровья...)*

- от 24 июля 2015 г. № 514н **профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;**
  от 10 января 2017 г. № 10н **профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания"**, одной из трудовых функций которого является *тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ;*
- от 12 апреля 2017 г. № 351н **профессиональный стандарт «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».**

Разработан и размещен на сайте Минтруда России **проект профессионального стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)»**

Спасибо за внимание!

kor-63@mail.ru, 8(8422) 44-29-62